

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии современного производства - 1

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологии современного производства - 1» являются:

- ознакомление с основами современного производства;
- формирование знаний, умений и владений, необходимых для понимания основ процессов и явлений, используемых в профессиональной области;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания модуля и формированию необходимых компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Технологии современного производства - 1» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование системы знаний и умений, связанных с защитой от производственных рисков в процессе техногенной деятельности человека и в учебном процессе;
- ознакомление учащихся со структурой народного хозяйства и промышленности России, с основными промышленными комплексами и технологиями производства материалов, энергии, машин и механизмов;
- стимулирование самостоятельной работы по формированию необходимых компетенций и непрерывному профессиональному самообразованию в области основ промышленного производства, производственной санитарии, техники безопасности на производстве и в школе.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения модуля «Технологии современного производства – 1» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения модулей «Машиноведение», «Современное производство», «Графика» вариативной части и модулей «Материаловедение – 1», «Практикумы по обработке материалов - 1», дисциплин и курсов по выбору профессионального цикла.

Освоение модуля «Технологии современного производства – 1» является необходимой основой для прохождения педагогической практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	– основные нормативно-правовыми документами сферы образования.	- использовать нормативно-правовыми документами сферы образования.	- профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
2	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Основные понятия области современного производства	обосновывать процессы и явления, используемые в профессиональной области	основами промышленного производства, производственной санитарии, техники безопасности на производстве и в школе.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	5 курс
Контактная работа (всего)	16,2	16,2
Аудиторные занятия	16	16
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10
Лабораторные занятия		
Иные виды контактной работы	0,2	02
Контроль самостоятельной работы		

Иная контактная работа		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		268	268
В том числе:			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		90	90
Подготовка к устному опросу, подготовка к компьютерному тестированию, подготовка к практической работе		90	90
Реферат		88	88
Подготовка к текущему контролю			
Контроль (промежуточная аттестация)		3,8	3,8
Общая трудоемкость	Час.	288	288
	В том числе контактная работа	16,2	16,2
	зач. ед.	8	268

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Слесарные работы: учебное пособие /Долгих А.И., Фокин С.В., Шпортько О.Н.- Альфа, 2012.- 528 стр.
2. Секреты резьбы по дереву. 200 новых узоров, технология и техника резьбы, отделка защита, реставрация, инструменты /Серикова Г.А.- Центрполиграф, 2011.- 256 с.
3. Тимофеев И. А. Электротехнические материалы и изделия. - СПб.: Лань, 2012. - 272 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3733
4. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л., Сердюк Н.И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов – 2-е изд., испр. и доп. М.: Высш. шк., 2012. – 319с.

3.2 Дополнительная литература

1. Черепяхин А.А. Технология обработки материалов. Черепяхин А.А., М., Академия, 2008 - 272 с.
2. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки. Рыкунин С.Н., Кандалина Л.Н., М., Академия, 2005 - 352 с.
3. Вече. М. Работы по металлу (чеканка, ковка, литье) / 2005 - 176 с.
4. Справочник токаря-универсала. под ред. М.Г. Шеметова и В.Ф. Безъязычного. М., Машиностроение, 2007 - 576 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=758
5. Бойцов В.Б., Чернявский А.О. Технологические методы повышения прочности и долговечности: Учебное пособие для студентов. М., Машиностроение, 2005 - 128 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=721

3.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук АПГиЕН, 2012
2. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
3. Новые педагогические технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977.

4. Образовательные технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556.
5. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.
6. Качество. Инновации. Образование. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766.
7. Педагогические измерения. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26331.
8. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074>.